



Convivenza e conflitti nelle società multietniche: riflessioni sull'Italia del XXI secolo alla luce della storia dei rapporti tra ebrei e non ebrei nella società mantovana (1400-1900).

**Seminario in quattro incontri
condotto da Maurizio Bertolotti e Marida Brignani**

Programma

GIOVEDÌ 10 NOVEMBRE ORE 16.00

Maurizio Bertolotti

Ebrei e non ebrei a Mantova nei secoli dei Gonzaga:

a I tumulti antiebraici del 1495 e la Madonna della Vittoria di Andrea Mantegna

b Teofilo Folengo e gli ebrei

c I tumulti antiebraici del 1602 e la Trinità di Pieter Paul Rubens

GIOVEDÌ 17 NOVEMBRE ORE 16.00

Marida Brignani

Insedimenti ebraici e organizzazione degli spazi urbani in Lombardia e nella città di Mantova tra Quattrocento e Novecento:

a Giudecche, espulsioni e ghetti: il difficile equilibrio della convivenza fra religione, economia, cultura, identità

b Una città nella città: il ghetto di Mantova

c Per l'igiene e il decoro: lo sventramento del ghetto di Mantova

LUNEDÌ 21 NOVEMBRE ORE 16.00

Marida Brignani

Insedimenti ebraici e organizzazione degli spazi urbani negli stati gonzagheschi del Mantovano occidentale:

a Situazioni locali a confronto: i casi di Ostiano, Sabbioneta, Viadana, Bozzolo, Rivarolo Mantovano, Asola

b Luoghi e testimonianze

MARTEDÌ 29 NOVEMBRE ORE 16.00

Maurizio Bertolotti

Ebrei e non ebrei nel Mantovano nell'età dell'emancipazione:

a Giovan Battista Gherardo d'Arco e Benedetto Frizzi

b I tumulti antiebraici del 1842, Giacobbe Massarani ed Enrico Tazzoli

c Cattolici, socialisti ed ebrei a Mantova alla fine dell'Ottocento

Sono inoltre previste due visite guidate in luoghi significativi della storia ebraica a Mantova e a Viadana. Le date saranno concordate con i partecipanti al corso.

La comunità ebraica di Mantova fu, tra il 1400 e il 1900, una delle più importanti della penisola. La vicenda dei rapporti tra ebrei e non ebrei nella società mantovana offre un'esemplificazione molto ampia e significativa delle tensioni che in condizioni storiche determinate si sviluppano tra gruppi sociali appartenenti a culture diverse. Partire da una ricognizione di questa istruttiva vicenda per esaminare i conflitti «etnici», o sbrigativamente definiti tali, nell'Italia odierna consente:

1. di rendersi conto della profondità storica dei problemi della convivenza tra culture diverse;
2. di disporre di termini per un confronto che metta in luce permanenze e novità;
3. di interrogarsi sulla natura, l'origine e le dinamiche dei conflitti con il necessario distacco scientifico, ovvero al riparo dai condizionamenti che il coinvolgimento nei conflitti odierni può esercitare sulle capacità di comprensione e di interpretazione dei fenomeni.

Ai docenti che partecipano al corso si intende offrire:

1. metodi di analisi dei fenomeni, chiavi per la loro interpretazione, motivi di riflessione sul tema dell'educazione alla convivenza.
2. stimoli e strumenti per approfondire alcuni problemi di didattica della storia, con particolare riferimento alle modalità di analisi comparata di documenti appartenenti a epoche e contesti diversi.

I temi che il percorso farà emergere e permetterà di discutere saranno i seguenti: Forme della convivenza tra gruppi di diversa cultura; pregiudizio, intolleranza, violenza; la formazione degli stereotipi; discriminazioni ed esclusioni; il conflitto: cause strutturali e cause congiunturali; il conflitto: motivazioni economiche, sociali e culturali dei conflitti; il conflitto: l'importanza dell'organizzazione degli spazi e delle relazioni spaziali; la gestione dei conflitti da parte del potere; le ambiguità della tolleranza; emancipazione, parificazione, uguaglianza; integrazione e assimilazione.

Le lezioni si svolgeranno nella forma di analisi di documenti relativi alla storia della presenza ebraica nella società mantovana. In ogni lezione sarà esaminato un particolare momento della storia della presenza ebraica nella società mantovana e insieme un tema o un gruppo di temi tra loro correlati. Con particolare riguardo alle esigenze didattiche dei docenti che parteciperanno al seminario, saranno formulate e discusse ipotesi di attività da svolgere nelle classi sui concetti e i problemi messi a fuoco.

Il corso rientra nel progetto



È organizzato in collaborazione con



Con il contributo di



**fondazione
c a r i p l o**